

Introducción

A lo largo de las últimas décadas el estudio en torno a los sistemas complejos ha dado paso al desarrollo de múltiples grupos y centros de investigación multidisciplinarios alrededor del mundo con el fin de resolver las diversas disyuntivas que enfrenta el ser humano contemporáneo enfermedades, escasez de recursos, organización logística, nuevos materiales, formas de convivencia, etc. Todos estos centros surgen al alero de países y corporaciones que invierten con grandes recursos financieros que se reflejan en grandes edificios, laboratorios de última generación, miembros del más alto nivel, muchos de ellos referentes mundiales en sus áreas.

A la luz de esta visión la posibilidad de realizar un grupo que tomara esta idea al interior de una universidad estatal, en el contexto chileno, donde la educación ha sido progresivamente transformada en un bien de consumo desde muchos ámbitos de la sociedad, tergiversando el verdadero rol de ésta, y donde los recursos que Estado otorga son paupérrimos no dicen relación con todo lo que se les exige en términos de desempeño, competitividad, vanguardia y calidad. Todo lo anterior tiene enormes repercusiones en la escasez en la investigación que posee el país en todas las áreas del conocimiento, lo poco que se invierte en el país y lo poco que la sociedad en su conjunto comprende que esta carencia afecta en su desarrollo.

Ahora bien, dicho contexto es tomado por los académicos e investigadores de la Universidad de Santiago de Chile como un desafío permanente, el tratar de sobrellevar este sistema adverso y llevar a cabo investigaciones y trabajos con impacto social. Es así que necesariamente quienes participamos de esta institución, de una u otra forma sabemos que somos capaces de sacar partido de ese escenario adverso y sentir una sensación de doble triunfo cuando logramos algún nivel de avance o éxito en este escenario.

Hemos querido dejar plasmado el desarrollo a través del tiempo de este grupo, dado que nos hemos conformado como una Comunidad de Práctica, las que de acuerdo a la teoría son múltiples, poseen diversos objetivos, contextos, tiempos, recursos, etc., más aún en el caso particular de nuestro país, esta estructura no es la que tradicionalmente se utiliza, siendo más bien tradición de los investigadores en los países desarrollados, quienes llevan a cabo su actividad investigativa de manera colaborativa e interdisciplinaria, y siendo esta núcleo y centro de todo su desempeño, mientras que en las universidades latinoamericanas dicha práctica no es del todo validada y bien comprendida.

Historia

En este escenario ha surgido la voluntad colectiva de formar la Asociación INDI (Investigadores para el Desarrollo y la Interdisciplinariedad) que surgieron de la idea inicial de los cuatro investigadores que representaron a la USACH en las reuniones del CRUCH en Junio de 2013 (Claudio Acuña, Silvia Mattiacevich, Cristian Muñoz y Francisco Cubillos). Todos ellos vieron el potencial que posee la universidad y el de ellos mismos en colaboración con otros, como fuente de desarrollo para el país.

La posibilidad de reunirse al interior de la universidad surge a raíz de los coloquios del CRUCH a los cuales invitó la VRIDEI de la USACH a partir de Agosto de 2013. Fueron 3 coloquios que dieron origen a una discusión abierta y participativa, de donde surgieron un conjunto de valores comunes que tienen los investigadores que participan de esta universidad, que se caracteriza por su arraigambre social anclada en el desarrollo de la clase obrera y media de la sociedad chilena desde sus distintas fases de crecimiento desde la Escuela de artes y oficios, la Escuela de Ingenieros, la Universidad Técnica del Estado y posteriormente en la Universidad de Santiago de Chile.

Encuentro INDI 2013. El 3 de Diciembre de 2013, organizamos una jornada de discusión amplia y participativa donde se invitó los investigadores USACH. En ella participaron un grupo de toda la universidad que nos ha permitido alcanzar a un conjunto a la fecha de 90 investigadores interesados en realizar diálogos interdisciplinarios.

Las temáticas tratadas durante la jornada y que dieron paso a distintas ideas de trabajo son:

<i>Minería</i>	Mapa de contaminantes / Mapa de la riqueza y la pobreza de la minería chilena
<i>Educación</i>	Workshop: definición de temáticas para el área
<i>Salud y alimentación</i>	Incremento de vida útil de los alimentos / Stress en peces y análisis de imágenes
<i>Agua</i>	Plan de limpieza de riles para la comuna de Buin / Recurso mineral estratégico

A modo de conclusión los organizadores del encuentro destacan el nivel de los participantes, el interés que presentaron en todas las actividades de la jornada, y la importancia que le brindan a que esta agrupación se consolide.

Hacia fines de diciembre 2013, y dado el impacto que genero al interior de la universidad del Encuentro del 3 de Diciembre, el núcleo participo en una reunión con el Vice VRIDEI Bustos y con Vera de la DICYT, ambos plantearon sus expectativas del grupo en términos de resultados de relevancia investigativa y ranking de la universidad, mientras que nuestra visión, tal como expresamos en el acta de acuerdos, radica en la posibilidad de avances en el tiempo, desarrollo de indicadores de desempeño y las relaciones de confianza que son necesarias para establecer estructuras que se distingan en el largo plazo.

A principios de Enero 2014 se realizó una convivencia con miembros del grupo, donde asistieron más de 20 personas, lo que permitió seguir estrechando las relaciones y las confianzas entre los integrantes.

Apoyo de la VRIDEI USACH

De acuerdo al desarrollo de las distintas instancias de reunión y conversación de las cuales hemos participado, el grupo que conformamos cree que el posicionamiento al interior de la Universidad de Santiago de Chile de la interdisciplinariedad es una de las formas más adecuadas de avanzar hacia una universidad comprometida con la investigación con alto impacto social y de vanguardia.

Para dar forma a este anhelo, nuestro grupo se ha propuesto un conjunto de desafíos que redundarán en investigaciones y aumento de los índices de desempeño de la universidad en este aspecto.

1 ¿Cuáles son nuestros compromisos?

1. Desarrollar una comunidad al interior de la universidad en torno a la interdisciplinariedad, entendida como:

Se entiende como el trabajo colaborativo de al menos dos investigadores que pertenezcan a distintas ciencias o áreas del conocimiento que tengan interés en llevar adelante proyectos de investigación juntos, adscribiendo a los Pilares para el Fomento de las CIT+ECAD del INDI

2. Elaborar un catastro de recursos de equipamiento y otros que poseen los investigadores y a los cuales pudiéramos generar una plataforma para poder compartir dichos recursos bajo una perspectiva colaborativa

3. Nuestros temas a seguir trabajando serán:

Territorio y Hábitat

Minería

Agua

Salud y alimentación

Educación

Energía

4. Realizar un congreso anual en torno a las temáticas de una facultad con carácter interdisciplinario.
5. Apoyar el desarrollo de un sitio web corporativo en torno a las actividades del grupo

Características distintivas de la Asociación INDI:

Innovación: Esta asociación se plantea nuclear el trabajo interdisciplinario al interior de la universidad de manera sistemática y continua, lo que constituye en sí mismo una idea innovadora, un quiebre en los cánones convencionales de desarrollo de investigación con escaso nivel de asociatividad entre facultades o entre distintas disciplinas históricamente al interior de la universidad. Es interés de sus miembros tener la voluntad por aportar al interior de un grupo humano en el cual existan confianzas previas, relaciones de colaboración y camaradería necesarias en cualquier grupo humano que busca alcanzar objetivos comunes, es de acuerdo a nuestra visión un elemento clave en el éxito de un grupo humano colaborativo.

Construcción reflexiva de identidad: La identidad la va generando la discusión interna permanente entre los miembros de la comunidad, ello otorga la flexibilidad y tal como plantea Maturana, una vez que se identifica lo que se conserva es más fácil aceptar todo lo que debe ser permanentemente modificado. La Asociación INDI creó su carta fundamental a la luz de una de las primeras reuniones grupales del núcleo que fundó su desarrollo posterior: Los pilares para el fomento de las CIT+CAD (Ciencias, Innovación y Tecnología más la Cultura, las Artes y el Deporte). En una segunda mirada a este primer documento nos percatamos de la ausencia más evidente de la palabra Educación, la que está inmersa dentro del trabajo del investigador, pero que luego del Encuentro del 3 de diciembre de 2013, nos dimos cuenta que era mejor dejarlo de manifiesto abiertamente en estas siglas, dando paso a la CIET+CAD.

Organización de ámbitos de participación. Claramente todo grupo humano y en la base de la comunidad requiere un cierto nivel de organización, de estructura dentro de las relaciones desordenadas que se pudieran llegar a observar en un determinado momento. Dicho desorden se dio en los primeros coloquios, donde se brindaron los espacios de debate, catarsis colectiva, reflexión en torno a la pregunta: “¿Qué país queremos?”, situación que con el paso del tiempo, se ha logrado sistematizar y plasmar en documentos los distintos diálogos que se fueron dando en cada uno de los coloquios, que dieron paso al documento Pilares y al documento país, lo que posteriormente redundó en un par de comisiones la de la organización del Encuentro de diciembre de 2013 y la comisión de orgánica que busca determinar la mejor forma de organización al alero de la VRIDEI y la universidad de manera de integrar de manera permanente a los investigadores de la universidad, para participar en un grupo de colaboración y esfuerzo colectivo basado en los mismos valores y modo de compartir conocimientos y experiencias.

Sensibilidad a las condiciones del entorno: Otro elemento no menor que está permanentemente presente en el desarrollo del grupo es la universidad como sistema complejo y el país o las formas de gobierno y las distintas instituciones que condicionan de muchas formas el desempeño o los desafíos que las instituciones de Educación Superior toman en el país. El conocimiento de estas condiciones en sí mismo gatillaron que este grupo se organizara en torno a la interdisciplinariedad y no en torno a cualquier otra idea, no menos importante en el contexto actual o bien no menos atractiva, como pudo haber sido el desarrollo, la economía, las ciencias, las políticas públicas, etc. Todos estos aspectos se entendieron como partes de este imperativo que fue para todos nosotros comprender el potencial que existe en la relación con el conocimiento y la visión de otros, en el respeto y la potenciación de la diversidad dentro de un campus único.