



INVESTIGADORES PARA
EL DESARROLLO Y LA
INTERDISCIPLINARIEDAD
INDI USACH

PILARES PARA EL FOMENTO DE LAS
CIENCIAS, INNOVACIÓN Y
TECNOLOGÍAS (CIT) + CULTURA,
ARTES Y DEPORTE (CAD)



Documento elaborado en el Marco de los Coloquios de la Vicerrectoría de
Investigación, Desarrollo e Innovación USACH
Santiago, 10 de Octubre de 2013

INTRODUCCIÓN

De acuerdo al análisis realizado durante varias jornadas de reflexión convocadas por la VRIDEI USACH en Agosto de 2013, se produjo el intercambio de opiniones y debate en torno a la pregunta: ¿Qué país queremos? De una u otra forma, la primera reflexión generalizada es que estamos inmersos en un sistema socio-económico y cultural que no satisface integralmente nuestra búsqueda del bienestar, entendiendo esto último como una sociedad donde no existan grandes brechas de desigualdad, donde la riqueza se distribuya de una forma más equitativa, y donde el desarrollo tenga como ancla la sustentabilidad social, ambiental y económica.

Comprendiendo nuestros procesos históricos y el contexto actual, en lo social, económico y cultural en el cual nos encontramos insertos, hemos querido manifestar que no basta el sólo ejercicio de promover políticas públicas o soluciones innovadoras para resolver nuestros temas, sino más bien, es necesario poner de manifiesto una serie de elementos que constituyan la piedra angular de cualquier tipo de avance o esfuerzo que se espere realizar en pos del Chile desarrollado que queremos, para lo cual necesitamos profundizar en las herramientas, los modos, los principios y los temas que no pueden estar fuera de dicha discusión.

Es por ello que en la ausencia de visiones a largo plazo que se comprometan con un conjunto de valores que propendan hacia el bien común, el respeto a la persona en toda su dimensión humana, en equilibrio con el sistema social, ambiental, moral y económico en el cual habita, es que proponemos una visión de desarrollo basado en elementos que velen por dicho objetivo, más allá de la visión actual que cree que el libre mercado resuelve todos los problemas que se enfrentan en la sociedad. Claramente, dicho libre mercado, en nuestro contexto político y socio-cultural ha favorecido la desigualdad, tal como lo evidencian los indicadores nacionales (Casen) e internacionales (GINI). Es por ello, que la potencia y el sentido de largo plazo de los que hemos denominado Pilares para el fomento de las Ciencias, las Innovación y las Tecnologías (CIT) en conjunto a la Cultura, las Artes y el Deporte (CAD) para el desarrollo, es lo que marca la diferencia en la propuesta de esquema de soluciones a las diversas problemáticas que cada uno de nosotros desde sus ámbitos de conocimiento aportará para alcanzar el desarrollo del país a *escala humana*.

Creemos que para lograr este desarrollo, el inicio de la discusión se debe basar en cuatro pilares fundamentales. Poniendo como elemento central a la Persona, no desde el punto de vista

individualista, sino como centro para la generación de identidad nacional y apuntando a la búsqueda de la felicidad, la justicia y el bien común. Para lograr lo anterior se requiere una sociedad basada en los siguientes pilares:

PILARES PARA EL FOMENTO DE LAS CIT + CAD PARA EL DESARROLLO

La siguiente propuesta entiende a las Ciencias, las Innovación y las Tecnologías (CIT) en conjunto a la Cultura, las Artes y el Deporte (CAD) como el mecanismo orientado a promover *la felicidad, la justicia y el bien común del conjunto de las personas y de la sociedad del territorio nacional*. Para ello, entendemos desde esta agrupación de Investigadores de la USACH, que el desarrollo y la promoción de las CIT + CAD deben basarse, en los siguientes *cuatro pilares conceptuales donde se reflejan los principios y valores* que entendemos como esenciales para aspirar a los fines mencionados.

Pilares para el fomento de las Ciencias, las Artes y las Tecnologías para el desarrollo

Reciprocidad

- Cooperación
- Redistribución
- Solidaridad
- Colaboración

Diversidad

- Creatividad
- Identidad
- Excelencia
 - Autoestima
 - Esfuerzo
 - Confianza
 - Accesibilidad
 - Respeto



Sustentabilidad

- Lo social, ambiental y económico
- Principios: Equidad, Viabilidad e Inclusión
- Articuladores: Validación, Integridad, Prospección y Preservación

Democracia

Participativa

- Estado responsable
- Inclusión
- Ciudadanía activa

DEFINICIONES DE CADA UNO DE LOS PILARES

Reciprocidad

Entendida esta como la pertenencia a una comunidad que comparte metas y objetivos comunes, estableciéndose las relaciones sociales, de comunicación e intercambio mediante los mecanismos de colaboración, redistribución, equidad, justicia y solidaridad.

Sustentabilidad

Entendido como “Aquel desarrollo que satisface las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades” Cumbre de la Tierra, Río de Janeiro, junio de 1992 (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo). En la práctica se compone de los tres ámbitos convencionales; social, ambiental y económico, entendemos la sustentabilidad en el contexto de la producción, consumo y distribución de bienes y servicios dentro de los límites eco-sistémicos respetando las capacidades de carga de los territorios en sus interrelaciones, nacionales, regionales e internacionales (entorno=social + bio-físico). Entendiendo a la sustentabilidad desde los principios de Equidad, Inclusión y Viabilidad se conectan y se propagan a la sociedad a través de un conjunto de articuladores que promueven su desarrollo: Integridad (Ética y bien común), Prospección (Visión actual de corto y largo plazo, interna y externa) y la Validación (Modo en que los stakeholders comprenden que esta perspectiva es aplicable a todo orden de cosas en la sociedad) y la Preservación y conservación del entorno al cual pertenecemos (respeto, responsabilidad y comprensión de nuestro rol en los socio-ecosistemas). Todo lo anterior debe caracterizarse por ser Vivible, Soportable y Transparente con el objeto de favorecer, estimular y mejorar permanentemente la calidad de vida de todas las personas. Todo ello dentro de un marco de respeto y conocimiento de nuestra historia y nuestras experiencias individuales y colectivas.



Diversidad

Se entiende esta, como una construcción colectiva que se fundamenta en el respeto por los demás desde sus propias particularidades de acuerdo a un concepto amplio. Desde dicha visión del mundo y de los demás es posible promover la creatividad, la excelencia y el desarrollo de identidad como principios a potenciar, de manera de ir consolidando la autoestima, el respeto y la confianza en nuestra sociedad y entre nosotros mismos.

Democracia Participativa

Como pilar que involucra un estado responsable, que fomente la educación cívica, la divulgación del conocimiento y de la información, el respeto ciudadano y la participación ciudadana, de manera que las personas tengan la oportunidad y los espacios para convertirse en actores proactivos de una sociedad, donde la equidad y la inclusión sean valores que nos identifiquen.

Versión 1.0 / Agosto de 2013.